**2 СИСТЕМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

В результате изучения требований к разрабатываемой системе перейдем к разбиению системы на функциональные блоки (модули). Данный подход позволяет создавать более гибкую архитектуру приложения, что позволяет модернизировать существующие блоки и создавать новые без внесения значительных изменений в общую схему работы всей системы целиком.

В разрабатываемом настольном приложении выделяются следующие общие блоки:

* блок авторизации пользователей;
* блок реляционной базы данных.

Далее, в зависимости от роли, полученной после взаимодействием с блоком авторизации, выделяют разные блоки. При получении роли «преподаватель» выделяют следующие блоки для взаимодействия с ними:

* блок меню для взаимодействия с пользователем;
* блок выбора учащегося для выставления отметки;
* блок выставления отметки учащемуся;
* блок выбора объема отображаемой информации об учащихся;
* блок выбора конкретного учащегося и отображения информации о нем для роли «преподаватель»;
* блок выбора группы учащихся и отображения информации них.

При получении роли «родитель», в дополнение к общим блокам, выделяют следующий блок для взаимодействия с ними:

* блок отображения информации о конкретном учащемся для роли «родитель».

При получении роли «учащийся», в дополнение к общим блокам, выделяют следующий блок для взаимодействия с ними:

* блок отображения информации о конкретном учащемся для роли «учащийся».

Структурная схема, иллюстрирующая перечисленные блоки и связи между ними приведена на чертеже ГУИР.400201.XXX C1.

Каждый из представленных выше модулей необходим для выполнения определенной заранее задачи, однако ничего не мешает масштабировать их в дальнейшем. Чтобы система могла функционировать полноценно, каждый модуль взаимодействует друг с другом передавая идентификационные данные пользователя (имя пользователя).

Рассмотрим детальнее функциональные блоки приложения.

*Блок авторизации* пользователей является модулем, необходимым для обеспечения безопасности при включении приложения, разграничения прав пользователей, защиты от несанкционированного доступа в личным данным. Главная возможность данного блока – авторизация пользователя, без передачи личных данных, кроме индивидуального номера в приложении.

В дальнейшем, при масштабировании, планируется добавление варианта регистрации новых пользователей в приложении, используя описанный ранее блок.

*Блок реляционной базы данных* включает данные, используемые настольным приложением во время его использования. Для реализации данного блока использовалась база данных PostgreSQL. Она, как и любая другая база данных, позволяет хранить и обрабатывать информацию в структурированном виде. Структуризация происходит благодаря таблицам и связям между ними. В данном проекте используются два вида связей:

* многие ко многим. Пример из проекта – «У учащегося может быть несколько преподавателей. У преподавателя может быть несколько учащихся». Для реализации данной связи используется «посредник» (дополнительная таблица) между двумя рассматриваемыми таблицами. Он хранит два внешних ключа, первый из которых ссылается на первую таблицу, а второй - на вторую;
* один к одному. Пример из проекта – «Один учащийся может принадлежать лишь одной учебной группе. Однако одна учебная группа может включать в себя несколько учеников». При реализации данного вида связи также необходим «посредник». Он хранит лишь один ключ, который ссылается на таблицу со множественной связью.

*Блок меню для взаимодействия с пользователем* доступен пользователям, авторизовавшимся с ролью «преподаватель». Основная его задача – предоставить интуитивно понятный выбор дальнейшего действия посредством интерфейса (выставление, просмотр отметок; просмотр контактной информации)

*Блок выбора учащегося для выставления отметки* также доступен пользователям с ролью «преподаватель». Он необходим для конкретизации учащегося, которому в дальнейшем будет выставлена отметка и, по желанию, комментарий к ней. Данный блок напрямую взаимодействует с блоками реляционной базы данных, для понимания существует студент, которому намереваются выставить отметку, и блоком авторизации, для понимания кто именно хочет выставить отметку.

*Блок выставления отметки учащемуся* является логическим продолжением блока выбора учащегося для выставления отметки. Он позволяет завершить процесс выставления отметки учащемуся путем ввода значения в соответствующее поле. В данном блоке также производится проверка: имеет ли возможность ранее авторизованный «преподаватель» выставлять отметки указанному в прошлом блоке учащемуся. Производится это в данном блоке сугубо из соображений безопасности и производительности: при выставлении отметок придется делать обращение к этим переменным и будет не целесообразно получать их новыми запросами к базе данных или передавать как параметры одного блока другому.

*Блок выбора объема отображаемой информации об учащихся* доступен сугубо пользователям с ролью «преподаватель». Используется в целях упрощения интерфейса для конечного пользователя, с целью понимания последним какую информацию необходимо получить: о конкретном студенте или их группе.

*Блок выбора конкретного учащегося и отображения информации о нем для роли «преподаватель* является продолжением блока выбора объема отображаемой информации и также доступен лишь «преподавателям». Он предназначен для выбора конкретного обучающегося и дальнейшей визуализации основной информации о нем:

* отметок;
* комментариев;
* контактных данных «родителей» выбранного учащегося;

*Блок выбора группы учащихся и отображения информации них* также рассматривается как продолжение блока выбора объема отображаемой информации и доступен для пользователей с ролью «преподаватель». Он используется для:

* отображение краткой информации об обучающихся во всех группах (при условии, что конкретная группа учащихся (класс) не указана);
* определенной группы (класса), при конкретном вводе.

Вводимая информация проверяется на наличие запрашиваемых данных в базе данных.

*Блок отображения информации о конкретном учащемся для роли «родитель»* является единственным «дополнительным» блоком для пользователей с ролью «родитель». Он отвечает сугубо за корректность отображения информации о их «ребенке»:

* классе, в котором обучается ребенок;
* комментариях к учащемуся от преподавателей;
* контактной информации об учреждении.

*Блок отображения информации о конкретном учащемся для роли «учащийся»* точно как и предыдущий является уникальным: доступен пользователям лишь с ролью «учащийся». Его функционал ограничен отображением сугубо отметок об авторизованном «ученике».